

Опись заявки

на организацию деятельности стажировочной площадки
по теме: «Развитие читательской грамотности обучающихся
путем реализации проекта «Гимназия Читающая»

ГБОУ гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга

<i>№ п/п</i>	<i>Заголовок документа</i>	<i>Номера страниц</i>
1	Опись заявки по организации деятельности стажировочной площадки по теме: «Развитие читательской грамотности обучающихся путем реализации проекта «Гимназия Читающая»	1
2	Заявка на организацию деятельности стажировочной площадки	2-7
3	Рецензия на актуальность темы стажировочной площадки «Развитие читательской грамотности обучающихся путем реализации проекта «Гимназия Читающая» ГБОУ гимназии №513 Невского района Санкт-Петербурга (кафедра СПб АППО)	8
4	Рецензия на организацию деятельности ГБОУ гимназии №513 Невского района Санкт-Петербурга в рамках междисциплинарного проекта «Развитие читательской грамотности обучающихся путем реализации проекта «Гимназия Читающая» (ГБУ ИМЦ Невского района СПб)	9

ЗАЯВКА
на организацию деятельности стажировочной площадки
«Развитие читательской грамотности обучающихся путем реализации
междисциплинарного проекта «Гимназия Читающая»»

1. Наименование и информация об образовательном учреждении (объединении учреждений), претендующем(-их) на статус стажировочной площадки:

- **наименование образовательного учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга.

Гимназия входит три года подряд (2020, 2021, 2022 гг.) в ежегодно публикуемый рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению.

<https://petersburgedu.ru/content/view/category/689/>

- **контактные данные:**

193231, Санкт-Петербург, улица Латышских стрелков, дом 9, корпус 3, литер А.
8-812- 417-26-68 (секретарь руководителя, отдел кадров)

- **краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения**

ГБОУ гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга ведет свою деятельность с 1986 года. В гимназии обучаются 1160 обучающихся 1-11 классов. Образовательное учреждение включает в себя структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей. В старших классах гимназия реализует два профиля: гуманитарный и социально экономический. С 2020 года в гимназии работает информационно-библиотечный центр и реализуется проект «Гимназия Читающая», основная цель которого способствовать развитию интереса к чтению через формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся. Обучающиеся гимназии показывают высокую результативность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Педагоги регулярно повышают квалификацию и принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году педагог гимназии Дмитриева Татьяна Михайловна получила премию правительства Санкт-Петербурга как лучший педагог. В 2022 году гимназия стала победителем районного грантового конкурса «Лидер в образовании».

- **подтверждение результативности эффективной образовательной практики**

- Повышение уровня читательской грамотности обучающихся.
- Разработка и реализация инновационного проекта приобщения обучающихся к чтению, включающего творческие междисциплинарные проекты, конкурсы, конференции в урочной и внеурочной деятельности.
- Создание комфортного единого читательского пространства: учителя, учащиеся, родители, библиотека.

- Повышение квалификации членов педагогического коллектива в области приобщения к чтению с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
- Организация и координация деятельности гимназии с широким кругом социальных партнеров.
- Активное включение родительской общественности в воспитание читательской грамотности обучающихся.
- Диссеминация педагогического опыта среди профессиональной общественности.

Участники проекта активно делятся опытом на городских и международных конференциях, в том числе в рамках Петербургского международного образовательного форума. Гимназия ежегодно организует городские семинары по теме проекта для педагогов и методистов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

За время реализации проекта у педагогов гимназии сложилась эффективная система работы, был создан банк лучших практик, направленных на формирование читательской компетентности обучающихся. А также в рамках проекта образовательное учреждение третий год проводит районную научно-исследовательскую конференцию для школьников «Взгляд молодых».

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

1. Анисимова Светлана Александровна, директор ГБОУ гимназии №513, sveta_anis@mail.ru тел. +79095878423;
2. Яркова Ерчаник Валентиновна, учитель английского языка, методист ГБОУ гимназии № 513, erchanic@mail.ru, тел. +79211586404;
3. Косарева Анна Михайловна, учитель истории, обществознания и права ГБОУ гимназии № 513, kosarevaanuyta@yandex.ru, тел. +79203276654;
4. Тимофеева Ольга Сергеевна, заведующий библиотекой, olja0407@yandex.ru, тел. +79818345495;
5. Никифорова Татьяна Борисовна, учитель английского языка, методист, tania_nikiforova@mail.ru, тел. +79217720383
6. Микрюкова Светлана Львовна, методист, учитель русского языка и литературы, sveta-mik@mail.ru, тел. +79658494348
7. Карауш Яна Игоревна, учитель русского языка и литературы, vishnevskaya_yana99@mail.ru тел. +79193208590
8. Большакова Вероника Петровна, учитель начальных классов, verokotka@mail.ru, тел. +79312470034

- **описание опыта работы специалистов по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги гимназии с 2020 года успешно реализуют междисциплинарный проект «Гимназия Читающая». Опыт работы по проекту был представлен в 2021-2023 годах на международных научно-практических конференциях «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики», на Петербургских

международных образовательных форумах (семинар «Человек читающий»: образовательный проект как ресурс развития школы», региональная научно-практическая конференция «Информационно-библиотечный центр как точка трансформации ОУ»). Доклады и выступления опубликованы на сайте <https://www.ibcappo.ru/>

Специалисты гимназии организовали и провели семинары для педагогов и методистов Санкт-Петербурга: в апреле 2022 года «Опыт гимназии по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», в ноябре 2022 года «Читательская грамотность обучающихся: проблемы и пути решения в информационно-библиотечном центре», в апреле 2023 года «Формирование стратегии смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций».

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга.

Актуальность и значимость данной темы стажировочной площадки обусловлена необходимостью внедрения в практику работы общеобразовательных организаций учебных материалов, спецкурсов в целях развития читательской грамотности обучающихся. Накопленный имеющийся опыт гимназии позволит расширить компетенции педагога в сфере использования современных методов и технологий обучения и оценки учебной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС по формированию одного из ключевых видов грамотности – читательского.

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция стажера (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
В основу обучения положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)». Педагогическая деятельность по проектированию и	1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в части формирования читательской грамотности. 2. Готовность к	1. Недостаток знаний современных стратегий оценки качества школьного образования в аспекте читательской грамотности как метапредметных образовательных результатов обучения. 2. Недостаточное	1. Знание/незнание современных стратегий оценки качества школьного образования в аспекте читательской грамотности как метапредметных образовательных результатов обучения. 2. Умение/неумение планирования и

<p>реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Освоение и применение педагогом современных педагогических технологий, направленных на развитие навыков формирования и оценки читательской грамотности в учебной деятельности и во внеурочное время.</p>	<p>планированию и проведению учебных занятий в соответствии с ФГОС в части формирования читательской грамотности и на основе знаний об учебной деятельности обучающихся, учебном содержании и эффективных методиках обучения.</p>	<p>развитие навыков планирования и проведения учебных занятий, ориентированных на формирование читательской грамотности на основе знаний современных методов и образовательных технологий.</p>	<p>проведения учебных занятий, ориентированных на формирование читательской грамотности на основе знаний современных методов и образовательных технологий.</p> <p>3. Владение/невладение проведением учебных занятий, ориентированных на формирование читательской грамотности на основе знаний современных методов и образовательных технологий.</p>
--	---	--	---

5. Программа стажировки:

Цель: овладение педагогом системой работы с обучающимися в общеобразовательных организациях по развитию читательской грамотности в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

Задачи:

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования для формирования и оценки читательской грамотности.
- Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы.

• Сроки и целевая группа программы стажировки:

Курс разработан на 1 год для всех категорий руководящих и педагогических работников ГБОУ и ПОУ, методистов ИМЦ, заинтересованных вопросами формирования и оценивания читательской грамотности в рамках реализации программ основного и среднего образования.

• **Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов:**

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога - тьютора	Учебно-методические материалы
1. Погружение в практику. Самоанализ педагогом своих профессиональных дефицитов	4 очно	Анисимова Светлана Александровна, Яркова Ерчаник Валентиновна, Косарева Анна Михайловна	Открытый урок, мастер-класс, анкеты по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов
2. Самостоятельная работа	4 дистант	Карауш Яна Игоревна, Большакова Вероника Петровна	Выполнение заданий, упражнений
3. Включение профессиональных компетенций в практику работы слушателя. Оценка уровня владения педагогом системой приемов, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся.	4 дистант	Никифорова Татьяна Борисовна, Тимофеева Ольга Сергеевна, Микрюкова Светлана Львовна	Взаимооценка педагогами уровня владения стратегиями чтения в процессе формирования читательской грамотности обучающихся. Итоговый сценарий или анализ урока, занятия по результатам стажировки

6. **Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки: входной инструментарий (анкета), итоговый сценарий урока или занятия.**

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:**

- частота проведения мероприятий программы стажировки, возможное количество стажеров, сроки реализации программы, ФИО тьютора программы и др.

2023 - 2024 гг	Группа	Дата проведения	ФИО педагога - тьютора
октябрь	1-я группа	12.10- 26.10.23	Анисимова Светлана Александровна, Косарева Анна Михайловна
ноябрь	2-я группа	13.11- 27.11.23	Яркова Ерчаник Валентиновна,
декабрь	3-я группа	05.12- 12.12.23	Большакова Вероника Петровна
февраль	4-я группа	08.02- 15.02.24	Никифорова Татьяна Борисовна
март	5-я группа	14.03-28.03.24	Карауш Яна Игоревна, Микрюкова Светлана Львовна
апрель	6-я группа	17.04-24.04.24	Яркова Ерчаник Валентиновна, Тимофеева Ольга Сергеевна

- **сотрудничество в объединении учреждений – стажировочных площадках;**
- **сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования: *СПб АППО, кафедра социально-педагогического образования***
- **возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки:**
- ***Педагогическая деятельность в дополнительном образовании***
- ***Проектирование воспитательного пространства класса: современные технологии деятельности классного руководителя***
- ***Петербургский вектор реализации программы воспитания***
- ***Деятельность педагога-библиотекаря в образовательной организации.***