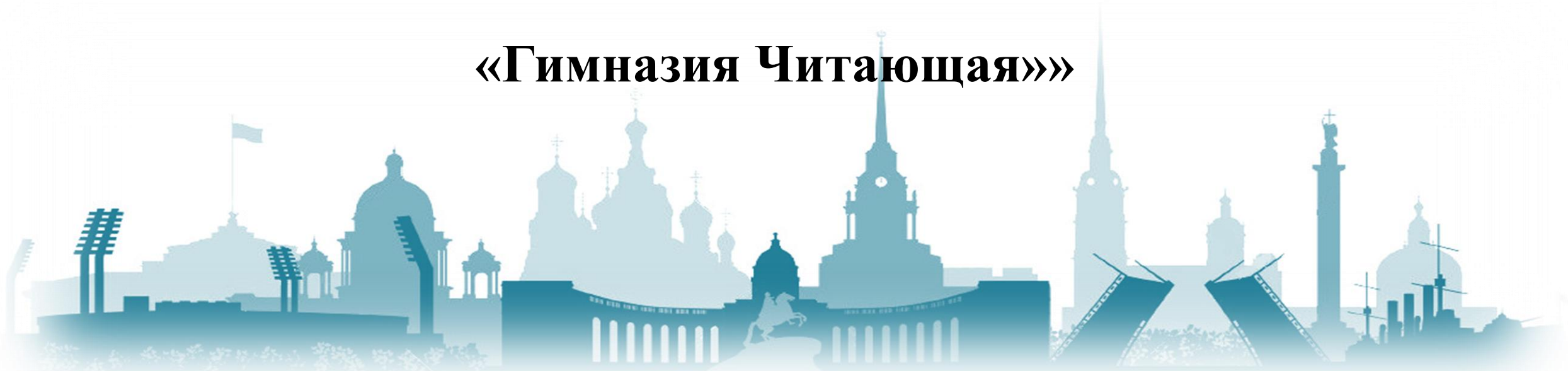




# Программа стажировочной площадки

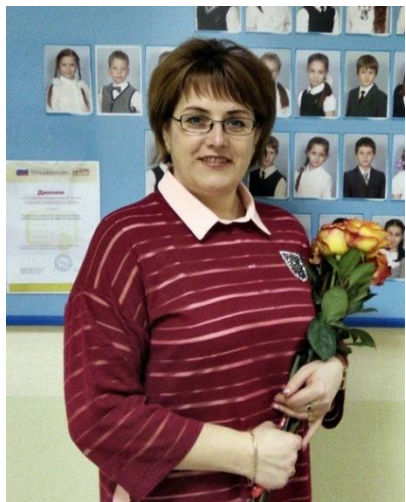
**«Развитие читательской грамотности обучающихся путем реализации междисциплинарного проекта**

**«Гимназия Читающая»»**





# Авторский коллектив:



**Анисимова  
Светлана  
Александровна,**  
директор ГБОУ  
гимназии № 513



**Яркова  
Ерчаник  
Валентиновна,**  
тьютор  
стажировочной  
площадки, учитель  
английского языка  
ГБОУ гимназии  
№ 513



**Никифорова  
Татьяна  
Борисовна,**  
заместитель  
директора по УВР  
ГБОУ гимназии  
№ 513



**Косарева  
Анна  
Михайловна,**  
учитель истории,  
обществознания и  
права  
ГБОУ гимназии  
№ 513



**Большакова  
Вероника  
Петровна,**  
учитель начальных  
классов  
ГБОУ гимназии  
№ 513



# Описание инновационного продукта:

## Инновационный продукт

- Авторская программа стажировочной площадки основывается на опыте реализации междисциплинарного проекта «Гимназия Читающая» и дает возможность педагогам освоить современные технологии формирования и оценки читательской грамотности в учебной деятельности и во внеурочное время

## Целевая аудитория

- Программа стажировочной площадки рассчитана на следующую целевую аудиторию: педагоги образовательных учреждений, в том числе и дополнительного образования.

## Ресурсное обеспечение

- Кадровое обеспечение: руководитель, тьютор, педагоги-предметники;
- Дидактические и методические материалы (авторские разработки, диагностические материалы размещены на сайте гимназии на странице стажировочной площадки).





# Технология внедрения инновационного продукта:

## Цель

- Овладение педагогом системой работы с обучающимися в общеобразовательных организациях по развитию читательской грамотности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.

## Задачи

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования для формирования и оценки читательской грамотности.
- Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности.

## Сроки и целевая группа программы стажировки

- Курс разработан на 1 год (12 часов) для педагогических работников общеобразовательных организаций, заинтересованных вопросами развития и оценивания читательской грамотности в рамках реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебной деятельности и во внеурочное время.



# Этапы обучения

## 1. Очный модуль – 4 часа

- Диагностика
- Мастер-классы

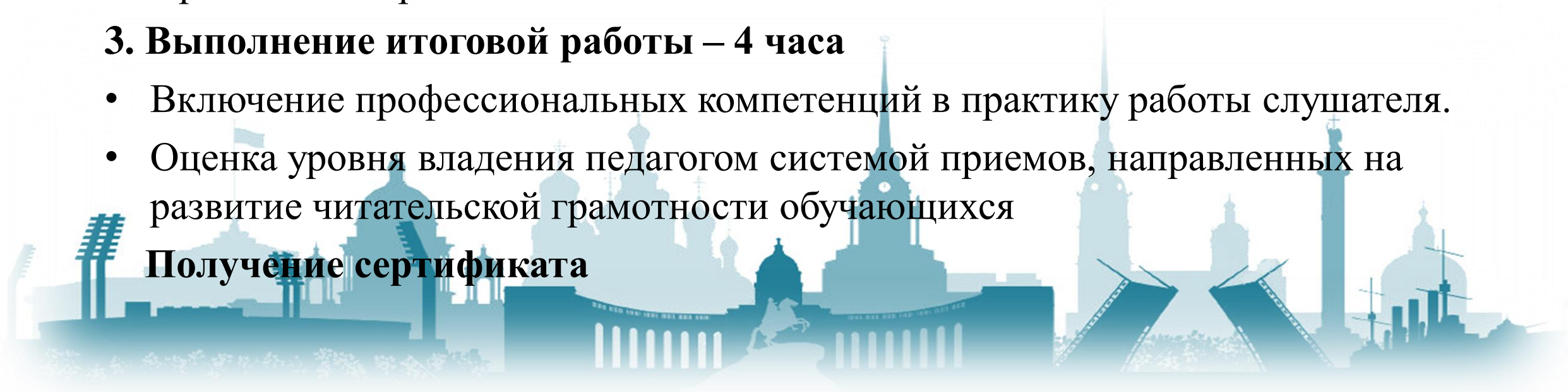
## 2. Дистанционный модуль (самостоятельная работа) – 4 часа

- Изучение теоретического материала
- Практическая работа

## 3. Выполнение итоговой работы – 4 часа

- Включение профессиональных компетенций в практику работы слушателя.
- Оценка уровня владения педагогом системой приемов, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

**Получение сертификата**





# Диагностики профессиональных дефицитов





РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
*Развитие читательской грамотности обучающихся путем реализации  
междисциплинарного проекта «Гимназия Читающая»*

## СЕРТИФИКАТ

*Иванов Иван Иванович*

выступил с итоговой работой по теме:

и принял(а) участие в работе экспертного совета по программе стажировки

« Развитие читательской грамотности обучающихся»

с \_\_\_\_\_ 2024 года по \_\_\_\_\_ 2024 года в объеме 12 часов  
на базе региональной стажировочной площадки

ГБОУ гимназии №513 Невского района Санкт-Петербурга

Телефон: 8-812- 417-26-68 Почта: gim513@obr.gov.spb.ru Сайт: school513.ru

Руководитель региональной  
стажировочной площадки,  
директор ГБОУ гимназии №513

С.А. Анисимова





Иностранный язык (английский) x 513 Региональная стажировочная x +

school513.ru/regionalnaja-stazhirovochnaja-ploschadka.html

Войти Регистрация

# ГБОУ гимназия 513

Невского района  
Санкт-Петербурга

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ ФОТО ШКОЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРИЕМ В ГИМНАЗИЮ КАРТА САЙТА КОНТАКТЫ

Версия для слабовидящих

[Версия сайта для слабовидящих](#)

- Сведения об образовательной организации
- Направления деятельности
- ГИА
- Отделение дополнительного образования детей
- Функциональная грамотность
- Отдых и оздоровление детей
- Музей гимназии
- Информационно-библиотечный центр
- Региональная стажировочная

## Региональная стажировочная площадка

### Региональная стажировочная площадка

- [Заявка на организацию деятельности стажировочной площадки](#)
- [План работы региональной стажировочной площадки](#)
- [Аннотация программы стажировки государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга](#)
- [Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.08.2023 №1049-р "О присвоении статуса "Региональная стажировочная площадка""](#)

региональная стажировочная площадка, региональная площадка, площадка

16.09.2023 310 Администратор

12:21 30.01.2024





# Практический семинар региональной стажировочной площадки

«Развитие читательской грамотности обучающихся путем  
реализации междисциплинарного проекта

«Гимназия Читающая»»

Январь 2024 г.



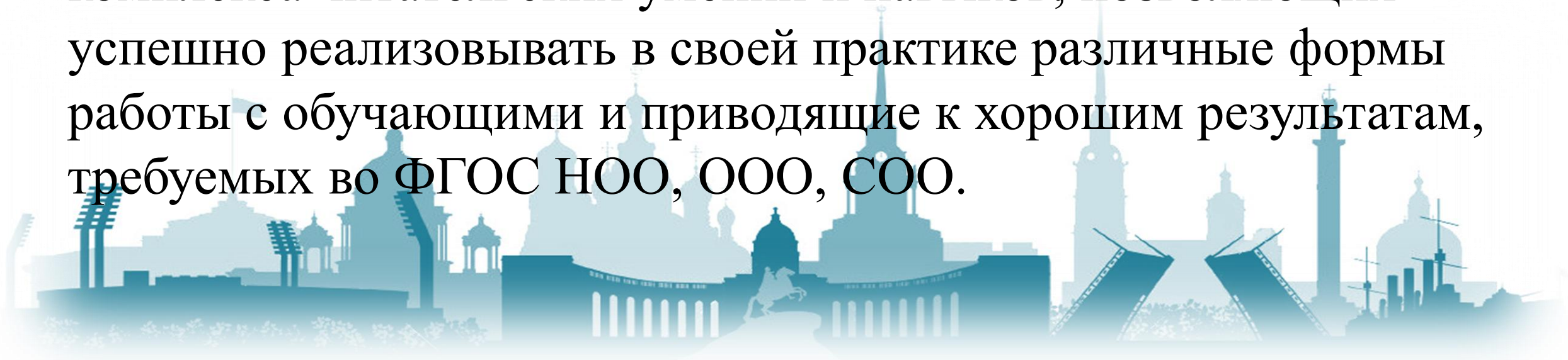






## **Эффекты, полученные от внедрения инновационного продукта:**

Программа стажировочной площадки в рамках нашей педагогической практики позволит восполнить основные профессиональные дефициты в области применения современных педагогических технологий по формированию комплекса читательских умений и навыков, позволяющих успешно реализовывать в своей практике различные формы работы с обучающимися и приводящие к хорошим результатам, требуемых во ФГОС НОО, ООО, СОО.





# Риски внедрения инновационного продукта:

Основные риски внедрения инновационного продукта сопряжены, прежде всего, с характеристиками кадрового состава ОУ (отсутствие мотивации и т.д.) и с неудовлетворительной методической оснащённостью. В таблице рассмотрены эти и иные риски, и пути их преодоления.







# Риски внедрения инновационного продукта:

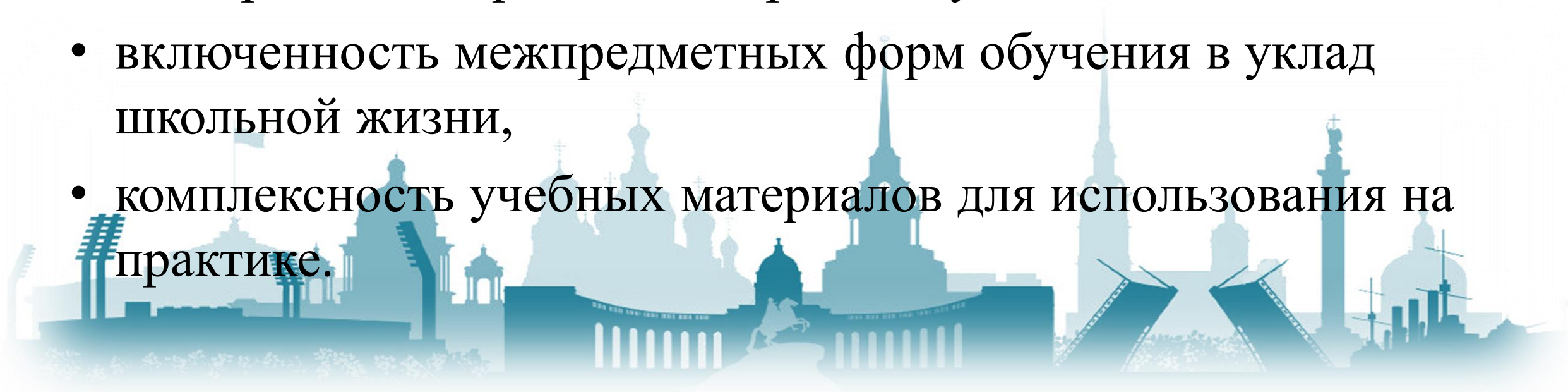
Риски	Суть	Возможные пути преодоления
Методический	Трудности при соотнесении цели, принципов, подходов, применённых в инновационной разработке продукта с разработанными/ используемыми в ОУ; в оптимизации направлений воспитательной работы и формировании компонентов уклада.	Ориентация коллектива ОУ на следование актуальным тенденциям в образовании, демонстрация соответствия целей и задач внедрения продукта «вызовам времени» и требованиям ФГОС. Учёт при внедрении специфики конкретного ОУ. Своевременная корректировка содержания, форм и методов педагогической деятельности.
Кадровый	Недостаток кадровых ресурсов (например, в малокомплектной школе). Недостаточная мотивация педагогов к освоению продукта: неактивная поддержка мероприятий по внедрению продукта, неполное осознание значимости собственной деятельности в общем деле. Сложности и неактивность в представлении результатов собственной инновационной деятельности и деятельности учащихся.	Ориентация коллектива ОУ на следование актуальным тенденциям в образовании, демонстрация соответствия целей и задач внедрения продукта «вызовам времени» и требованиям ФГОС. Учёт при внедрении специфики конкретного ОУ. Своевременная корректировка содержания, форм и методов педагогической деятельности.
Ресурсно-технологический	Недостаток ресурсного обеспечения для различных видов деятельности детей в плане внедрения продукта	Расширение социального партнёрства по тематике продукта. Включение в сетевое взаимодействие учреждений культуры, науки.



# Аналоговый анализ:

Поиск и анализ **аналогов** проводился по следующим направлениям:

- универсальность форм работы,
- интеграция материалов содержание учебных дисциплин,
- включенность межпредметных форм обучения в уклад школьной жизни,
- комплексность учебных материалов для использования на практике.





# Аналоговый анализ:

Сравнительный анализ был проведён среди следующих наиболее близких представленному инновационному продукту современных учебно- методических разработок:

- Программа стажировочной площадки ГБОУ школы №98 Калининского района Санкт-Петербурга «В области создания и адаптации комплексных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.  
<https://school98.spb.ru/partition/99337/>
- Программа стажировочной площадки ГБОУ СОШ №512 «Совершенствование методической системы педагога по формированию и оцениванию функциональной грамотности через конструирование современного урока и организацию внеурочной деятельности». <http://school512.ru/2-uncategorised/786-regionalnaya-stazhirovocchnaya-ploshchadka>
- Программа стажировочной площадки ГБОУ СОШ №385 Красносельского района Санкт-Петербурга «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов в реализации обновленных ФГОС



## Аналоговый анализ:

На основании проведённого анализа можно сделать следующий **вывод**: аналога, совпадающего с данным инновационным продуктом по всем приведённым направлениям, не найдено, что указывает на его инновационность.

**Новизна данного продукта** заключается в том, что наша образовательная организация обладает уникальной авторской программой по формированию читательской грамотности обучающихся, которая рассматривается не только как предметный, но и метапредметный результат.





Спасибо за внимание!

