

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогический Совет
ГБОУ гимназия № 513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.06.2024 № 14

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 20.06.2024 № 171
Директор ГБОУ гимназии №513
С. А. Анисимова _____

Документ подписан электронной подписью
Анисимова Светлана Александровна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
19D29ED0B4D8A153AD2B484B914F2BB7
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 17.10.2024 06:33 (UTC)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о классах (группах) предпрофессиональной направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах (группах) предпрофессиональной направленности (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназия №513 или гимназия) регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных предпрофессиональных классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Название профиля обучения определяется согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, название предпрофессиональной направленности класса (группы) – с учётом сотрудничества с вузами и профориентационного минимума.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ГБОУ гимназии №513.

2. Определение статуса классов (групп) предпрофессиональной направленности

2.1. Статус классов (групп) предпрофессиональной направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Предпрофессиональные классы (группы) организованы в рамках гуманитарного и социально-экономического профилей, реализуемых в гимназии на уровне среднего общего образования:

В рамках гуманитарного профиля: Класс общественных отношений и Психолого-педагогический класс (группа)

В рамках социально-экономического профиля: Класс сервисной экономики.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы предпрофессионального класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в предпрофессиональный класс;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- учебно-методические условия.

3. Организация обучения в предпрофессиональных классах (группах):

3.1. Вся деятельность в предпрофессиональных классах (группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.2. Профильное обучение в предпрофессиональных классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия посредством реализации рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.3. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа предпрофессиональных классов (групп) может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.4. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.5. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.6. Формирование предпрофессиональных классов (групп) регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.7. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в предпрофессиональные классы (группы) может быть организован индивидуальный отбор.

3.8. Преимущественным правом при поступлении в предпрофессиональные классы (группы) классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
- активные ученики, успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам.

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в предпрофессиональном классе (группе), на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в предпрофессиональных классах (группах) гимназия ориентируется на ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014.

4.2. Содержание профильного обучения в предпрофессиональных классах (группах) гимназии определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов.

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными являются следующие предметы:

- гуманитарный профиль – «Иностранный язык (английский язык)», «История»;
- социально-экономический профиль – «Математика», «Обществознание».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. В учебном плане обязательно предусматривается предмет «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы предпрофессиональных классов (групп) в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации среднего-специального и высшего образования;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся.

4.9. Практические модули программы могут быть реализованы в рабочей программе воспитания ООП СОО.

4.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ФОП СОО.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предпрофессиональных классов (групп)

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО и ФОП СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предпрофессиональных классов (групп) определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Организация управления в предпрофессиональных классах (группах)

7.1. Деятельность предпрофессиональных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора гимназии.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляют классные руководители, назначаемые приказом директора гимназии.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала гимназии.

8. Документация и отчетность

В гимназии предполагается ведение следующей отчетной документации:

- Положение о предпрофессиональных классах (группах);
- Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- Заявления обучающихся о выборе профиля;
- Учебный план и план внеурочной деятельности;
- Рабочие программы по внеурочным занятиям;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный учебный график;
- Календарный график воспитательных мероприятий;
- Расписание предметов и внеурочных занятий;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Электронный журнал учета результатов обучения по предметам и внеурочным занятиям;
- Аналитический отчет по результатам профильного обучения.