

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513  
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
Управляющим Советом  
ГБОУ гимназии № 513  
Протокол от 27.12.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 27.12.2023 № 382  
Директор ГБОУ гимназии №513  
С. А. Анисимова \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
с учётом мнения Совета родителей  
Протокол от 26.12.2023 № 2

ПРИНЯТО  
с учётом мнения Совета обучающихся  
Протокол от 26.12.2023 № 2

Документ подписан электронной подписью  
Анисимова Светлана Александровна  
директор  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
00EB7901F32848A6D0283537F6ED0F8821  
УЦ: Казначейство России  
Подписано: 04.05.2024 11:15 (UTC)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным  
общеразвивающим программам

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441;
- Приказом Министерства образования и науки РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 30.08. 2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” от 23.08.2017 № 816;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р;
- Уставом ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее - программам) в рамках оказания платных образовательных услуг в ГБОУ гимназии №513 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Платные образовательные услуги оказываются учащимся и населению за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов, финансируемых из бюджета.

1.4. Платные образовательные услуги могут быть оказаны исключительно по желанию учащегося и его родителей (законных представителей). Отказ от предлагаемых платных образовательных услуг не влияет на участие ученика в реализации общеразвивающих программ.

1.5. Текущая аттестация при освоении программ в рамках платных образовательных услуг - это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной программы в процессе ее реализации в течение всего учебного периода.

1.6. Промежуточная аттестация при освоении программ в рамках платных образовательных услуг – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (года обучения).

1.7. Промежуточная аттестация учащихся при освоении программ в рамках платных образовательных услуг строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности группы и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом дополнительного образования форм проведения промежуточной аттестации.

1.8. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Управляющим Советом гимназии с учетом мнения Совета родителей, с учетом мнения Совета обучающихся и утверждаются приказом директора гимназии.

## **2. Цель и задачи проведения текущей и промежуточной аттестации**

2.1. Цель текущей и промежуточной аттестации при освоении программ в рамках

оказания платных образовательных услуг - выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности.

2.2. Задачи проведения текущей и промежуточной аттестации при освоении программ в рамках оказания платных образовательных услуг:

- определить уровень достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующей направленности;
- определить уровень сформированности основных функциональных компетенций учащихся;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- по итогам проведения промежуточной аттестации внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе в рамках оказания платных образовательных услуг.

### **3. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации**

3.1. Текущая аттестация учащихся по программам в рамках оказания платных образовательных услуг может проводиться в следующих формах: наблюдение за выполнением творческого задания, упражнения, проекта или исследования; беседа; деловая игра; тематические чтения, эссе и т.п.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся по программам в рамках оказания платных образовательных услуг может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, собеседование, защита докладов и рефератов и т.п.

3.2. Формы проведения текущей, промежуточной аттестации определяются направленностью программы в соответствии с прогнозируемыми результатами ее освоения и определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

### **4. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Текущая аттестация учащихся по программам в рамках оказания платных образовательных услуг проводится в рамках каждого занятия в течение всего периода обучения.

4.2. Текущая аттестация учащихся по программам в рамках оказания платных образовательных услуг проводится педагогом дополнительного образования.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся по программам в рамках оказания платных образовательных услуг проводится по итогам полугодия, учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования согласно учебному плану дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации при наличии разрешения директора гимназии могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося.

### **5. Оценка, оформление и анализ результатов текущей и промежуточной аттестации**

5.1. Для определения уровня достижения учащихся планируемых результатов освоения программ в рамках оказания платных образовательных услуг при проведении промежуточной аттестации используется уровневая оценка:

5.1.1. Низкий уровень:

- учащийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи при выполнении заданий;
- учащийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

5.1.2. Средний уровень:

- объем усвоенных учащимся знаний составляет более 1/2;

- учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- работает с литературой с помощью педагога дополнительного образования или родителей;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

#### 5.1.3. Высокий уровень:

- учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренный программой платных образовательных услуг;
- специальные термины употребляет осознанно;
- учащийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- учащимся освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- учащийся способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- учащийся способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора другим учащимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. Результатом промежуточной аттестации является определение уровня достижения обучающимся планируемых результатов освоения программы, который фиксируется педагогом дополнительного образования в журнале учета занятий по соответствующей программе в рамках оказания платных образовательных услуг.

5.3. Анализ результатов промежуточной аттестации осуществляется ответственным за оказание платных образовательных услуг в гимназии. По итогам проведенного анализа ответственный за оказание платных образовательных услуг оформляет справку о полноте освоения учащимися программ.