

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ гимназии №513

Протокол от 19.06.2024 № 14

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 20.06.2024 № 171

Директор ГБОУ гимназии №513

С.А. Анисимова \_\_\_\_\_

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей

Протокол от 19.06.2024 № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся

Протокол от 19.06.2024 № 6

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(11 классы; ФГОС СОО №413 от 17.05.2012;**  
**ФОП СОО № 371 от 18.05.2023)**  
**на 2024/2025 учебный год**

Документ подписан электронной подписью  
Анисимова Светлана Александровна  
директор  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
19D29ED0B4D8A153AD2B484B914F2BB7  
УЦ: Федеральное казначейство  
Подписано: 15.09.2024 13:44 (UTC)

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

##### **Нормативная база разработки учебного плана.**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

##### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Обеспечение учебного плана План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с заместителем директора по УВР и утверждённых директором гимназии. План внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности, обучающиеся 10–11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10–11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, обеспечивающей непрерывное образование;
- успешное овладение всеми предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях гимназии.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций,

как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В гимназии деятельность ученических сообществ осуществляется следующим образом:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой вовремя специально установленных периодов и по окончании полугодического цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В гимназии планируется организация следующих клубных объединений: Совет

старшеклассников, спортивный клуб «Метеор».

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие:

1. Организационное занятие. (1 час)
2. Составление плана работы на год (2 часа).
3. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
4. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (1 час).
5. Клуб в гостях у клуба. (1 час).
6. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).Итого: 16 часов.

II полугодие:

1. Деятельность по реализации плана (12 часов).
2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (2 часа).
4. Подведение итогов работы (2 часа).Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

## **Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации гуманитарного профиля**

В течение первого полугодия X и XI класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

ФГБУ «Российская национальная библиотека» 3ч.

ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр» 6 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии X и XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

**В период осенних и весенних каникул** для обучающихся X и XI класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу гуманитарного профиля, организуются экскурсии в

— Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена - 4 ч.,

— Санкт-Петербургский государственный университет – 4 ч.,

— Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 4 ч.,

— Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – 4 ч.

Также в **период весенних каникул** на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

— обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 2 ч.),

— организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 3 ч.).

**В период летних каникул**

— обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 4 ч.),

— организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 4 ч.).

**Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации гуманитарного профиля**

**X класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

**XI класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

### **Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации социально-экономического профиля:**

В течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В период осенних каникул организуются следующие экскурсии

ФГБУ «Российская национальная библиотека» 3ч.

ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр» 6 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии X и XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

**В период осенних и весенних каникул** для обучающихся X и XI класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии в

— Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена - 4 ч.,

— Санкт-Петербургский государственный университет Телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича – 4 ч.,

— Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 4 ч.,

— Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – 4 ч.

Также в **период весенних каникул** на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

— обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 2 ч.),

— организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 3 ч.).

#### **В период летних каникул**

— обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 4 ч.),

— организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 4 ч.).

**Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации социально-экономического профиля**

**X класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

**XI класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

**Годовой план внеурочной деятельности для X – XI классов  
ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей  
Образовательную программу основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413,  
ФОП СОО от 18.05.2023 № 371  
на 2024/2025 учебный год**

**Инвариантный компонент**

Деятельность ученических сообществ, клубов	Направление развития личности	Название программы	Вид деятельности	10-1	10-2	11-1	11-2
	Профориентационная работа, формирование функциональной грамотности, информационно- просветительское	Совет старшеклассников	круглые столы, беседы, обсуждения, волонтеры, стажёрский отряд	34	34	34	34
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Вариативный компонент**

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	экскурсии, тренинги, мастерские, беседы. Встречи с людьми труда. Профессиональные пробы.	34	34	34	34
	Информационно- просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	беседы, мастерские	34	34	34	34
	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	34		34	
		Финансовая грамотность и основы предпринимательства	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		34		34
	Дополнительное изучение учебных предметов	Культура речи и нормы русского языка	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня			34	34
		Литературная мастерская	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня			34	
Иностранный язык (английский язык) в деловой среде	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	34		34			

Дополнительное изучение учебных предметов	Математика в экономике	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		34		34
	Россия – моя история	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	34		34	
	Практическое обществознание	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		34		34
	Химия: трудные вопросы	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		34		
	Физика: трудные вопросы	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		34		34
	Информационные технологии	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		34		
	Биология в деталях	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	34			
Развитие личности и самореализация обучающихся	Искусство движения	общая физическая подготовка	34	34	34	34
	Развитие навыков невербальной коммуникации (практикум)	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	34			
	Тренинг по развитию навыков профессиональной межличностной коммуникации (практикум)	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	34			
<b>ИТОГО</b>			<b>306</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	<b>272</b>
			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>306</b>

**Недельный план внеурочной деятельности для X – XI классов  
ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей  
Образовательную программу основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413,  
ФОП СОО от 18.05.2023 № 371  
на 2024/2025 учебный год**

**Инвариантный компонент**

Деятельность ученических сообществ, клубов	Направление развития личности	Название программы	Вид деятельности	10-1	10-2	11-1	11-2
	Профориентационная работа, формирование функциональной грамотности, информационно-просветительское	Совет старшеклассников	круглые столы, беседы, обсуждения, волонтеры, стажёрский отряд	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Вариативный компонент**

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	экскурсии, тренинги, мастерские, беседы. Встречи с людьми труда. Профессиональные пробы.	1	1	1	1
	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	беседы, мастерские	1	1	1	1
	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	1		1	
		Финансовая грамотность и основы предпринимательства	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		1		1
	Дополнительное изучение учебных предметов	Культура речи и нормы русского языка	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня			1	1
Литературная мастерская		беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня			1		

		Иностранный язык (английский язык) в деловой среде	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	1		1	
Дополнительное изучение учебных предметов		Математика в экономике	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		1		1
		Россия – моя история	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	1		1	
		Практическое обществознание	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		1		1
		Химия: трудные вопросы	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		1		
		Физика: трудные вопросы	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		1		1
		Информационные технологии	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня		1		
		Биология в деталях	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	1			
Развитие личности и самореализация обучающихся		Искусство движения	общая физическая подготовка	1	1	1	1
		Развитие навыков невербальной коммуникации (практикум)	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	1			
		Тренинг по развитию навыков профессиональной межличностной коммуникации (практикум)	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	1			
<b>ИТОГО</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Вступит в силу с 02.09.2022