Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим Советом
ГБОУ гимназии №513

Протокол от 11.01.2021 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 11.01.2021 № 11

Директор ГБОУ гимназии №513

С. А. Анисимова _____

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета родителей

Протокол от 11.01.2021 № 4

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета обучающихся

Протокол от 11.01.2021 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектировании дополнительных платных образовательных общеразвивающих программам

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Анисимова Светлана Александровна
Директор
ГБОУ гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга
Серийный номер:
34E87700FDACD2BA4FEB47046703A69A
УЦ: Санкт-Петербургское государственное унитарное
предприятие «Санкт-Петербургский информационно-
аналитический центр»
Подписано: 29.10.2021 06:29 (UTC)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, проектирования и утверждения дополнительных платных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственном бюджетном общеобразовательном учреждени гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение), реализуемых в формате предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

1.2. Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – это комплекс основных характеристик образования, отражающих концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности. Дополнительная общеобразовательная программа как локальный нормативный документ, характеризует систему организации образовательной деятельности, определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания программы, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в формате предоставления платных дополнительных образовательных услуг, может иметь одну из шести направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

1.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

1.7. Деятельность по проектированию, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации проектирования дополнительных общеобразовательных программ и разработки рабочих программ педагогов являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

• Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

• Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,

• Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями),

• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617- р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,

• иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,

• Устав Образовательного учреждения,

• настоящее Положение.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

• формирование и развитие творческих способностей учащихся;

• удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

• обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся;

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по своему целеполаганию, сроку реализации, объему, результативности может иметь один из трех уровней:

- общекультурный (1-2 года обучения; до 144 час.; предъявление результата на уровне учреждения).
- базовый (2-3 года обучения, до 288 час., предъявление результата на уровне района, города).
- углубленный (свыше 3-х лет обучения; до 432 час., предъявление результата на уровне города, региона, России).

3. Порядок разработки и процедура утверждения дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования.

3.2. Организатор платных образовательных услуг осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в формате предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в формате предоставления платных дополнительных образовательных услуг, сдаются на проверку организатору платных образовательных услуг.

3.4. После проведения проверки составляется перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году, которые подлежат принятию Управляющим Советом Образовательного учреждения, о чем делается запись в протоколе Управляющего Совета. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается директором Образовательного учреждения после согласование всех ее элементов и после того, как Педагогический совет рассмотрел и принял программу. Подпись директора закрепляется печатью.

3.5. Образовательное учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы.

4.2. Текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Выделение: заголовки – полужирное начертание; при необходимости в тексте можно использовать полужирный курсив или курсив. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. При использовании аббревиатур необходимо давать к ним пояснения. Уточнения по оформлению отдельных структурных единиц и элементов дополнительной общеобразовательной программы приведены в Приложениях.

4.3. Титульный лист дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется в виде обложки и включает:

- полное название Образовательного учреждения;
- гриф утверждения директором Образовательного учреждения;
- гриф принятия Педагогическим советом;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст учащихся;
- срок реализации;
- разработчик программы: ФИО, должность. На титульном листе обязательно должен быть гриф «Утверждена» приказом, должна стоять дата, подпись руководителя и печать Образовательного учреждения. Только при наличии этих элементов программа считается утвержденной и может быть допущена к реализации.

4.4. Пояснительная записка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна содержать следующие структурные элементы:

- Направленность и уровень освоения программы (общекультурный, базовый, углубленный).
- Актуальность–соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.
- Отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- Адресат программы – характеристика категории учащихся по программе.
- Цель дополнительной образовательной программы, отражающая специфику направления программы, должна быть реализована по завершению полного курса дополнительной общеобразовательной программы. Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.
- Условия реализации программы - условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса.
- Планируемые результаты – личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

4.5. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля. Общий объем учебного времени по плану определяется уровнем освоения образовательной программы. Распределение часов на теоретические и практические должно отражать соотношение (пропорцию) разных видов деятельности в процессе изучения отдельных тем и соответствовать образовательной программе.

4.6. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий;
- соотносится с утвержденным расписанием учебных занятий.

4.7. Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую

учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

4.8. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

4.9. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы.

5. Оценочные и методические материалы

5.1. Описание системы контроля включает:

- описание форм выявления результатов и их периодичность;
- описание форм фиксации результатов и их периодичность;
- описание форм предъявления результатов и их периодичность;
- пакет диагностических материалов (анкеты, тесты, таблицы, матрицы и пр.).

5.2. Педагог самостоятельно выбирает формы текущего контроля и фиксации результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Дополнительная общеобразовательная программа должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков, поэтому содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.3. Методические материалы программы:

- описание педагогических принципов, технологий, методов, приемов, используемых педагогом при реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- перечень дидактических средств: традиционных (плакаты, набор карточек, муляжи, репродукции и пр.) и современных (электронные образовательные ресурсы - лицензионные или выполненные самостоятельно);
- описание форм занятий;
- списки информационных источников (печатных и электронных), необходимых для реализации программы.

5.4. Перечень учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (название) рекомендуется составлять по следующим разделам: • Нормативные документы;

- Учебно-методический компонент для педагога и учащихся;
- Воспитательный компонент;
- Компонент результативности.

6. Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ

6.1. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы. Данная норма для конкретных групп может быть уменьшена исходя из требований санитарных норм и правил к условиям реализации отдельных видов программ; а также для групп с обучающимися из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно приложению 5 к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 617- р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

6.3. Календарный учебный график составлен с учетом проведения во время каникулярного времени поездок, походов и др.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения Совета обучающихся, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.

7.2.Изменения и дополнения в настоящие Положение (в том числе, в виде новой редакции) принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения Совета обучающихся, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.