

Этапы осуществления инновационной деятельности.

1 Этап ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ (с сентября 2020 по декабрь 2020года)

- знакомство с проблемой, её изучение;
- разработка и апробация инструментария для диагностики уровня сформированности читательской компетенции обучающихся 1- 9 классов;
- оценка имеющихся ресурсов: фонд школьной библиотеки, техническая оснащенность, методическая оснащенность, кадровые ресурсы и т.д.;
- мониторинг читательских интересов школьников и посещаемости школьной библиотеки, а также анализ социальных факторов, влияющих на интерес и качество чтения;
- разработка и реализация плана развития стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

План реализации первого этапа

| Содержание работы | Период выполнения | Ожидаемые результаты Методический продукт | Ответственные |
|---|---------------------|--|---|
| Знакомство с проблемой, ее изучение. Оценка потенциала гимназии, включающая оценку имеющихся ресурсов: фонд школьной библиотеки, техническая оснащенность, методическая оснащенность, кадровые ресурсы и т.д. | Сентябрь, 2020 г. | Принятие решения о запуске проекта. Приказ директора гимназии о запуске проекта | Директор, завуч по УВР, научный руководитель |
| Анкетирование педагогов для анализа инновационной ситуации в образовательном учреждении. Методика: «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности» | . Сентябрь, 2020 г. | Результаты анкетирования | Директор, завуч по УВР, научный руководитель, учитель информатики |
| Создание инициативной группы педагогов | Сентябрь, 2020 г | Подготовка основы проекта | Администрация, руководитель проекта |
| Мониторинг читательских | | Результаты мониторинга | Заведующий библиотекой |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| интересов школьников и посещаемости школьной библиотеки, а также анализ социальных факторов, влияющих на интерес и качество чтения | | | |
| Ознакомление педагогов школы с содержанием инновационного проекта. Обсуждение с педагогами школы проблемного поля организации инновационного проекта | Ноябрь, 2020 г. | Размещение проекта на сайте | Администрация, руководитель проекта, учитель информатики |
| Представление и утверждение решением педагогического совета инновационного проекта | Декабрь, 2020 г. | Решение педагогического совета | Администрация, руководитель проекта |
| Разработка плана мероприятий по реализации проекта | Декабрь, 2020 г. | План мероприятий по реализации проекта | Инициативная группа педагогов |

2 этап ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (январь 2021 по апрель 2022 года)

- выстраивание образовательного маршрута для педагогов-участников проекта, используя индивидуальные механизмы освоения и цифровые технологии;
- создание системы работы гимназии по активизации процесса чтения в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- реализация плана мероприятий междисциплинарного проекта путем включения в работу педагогического коллектива современных стратегий читательской деятельности;
- создание банка лучших педагогических практик и продуктов, направленных на формирование читательской компетентности.

План реализации второго этапа

| Содержание работы | Период выполнения | Ожидаемые результаты Методический продукт | Ответственные |
|--|--|---|--|
| Обучение педагогических кадров через дистанционные курсы повышения квалификации СПб АППО, РШБА и др. по теме проекта | В течение учебного года | Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации педагогов, рабочий лист повышения квалификации | Администрация, руководитель проекта |
| Участие в конференциях, обучающих вебинарах, семинарах, открытых уроках, по теме проекта | В течение учебного года | Сертификат участника, рабочий лист повышения квалификации | Администрация, руководитель проекта |
| Проведение системы мероприятий с родителями и партнерами | По плану инновационной деятельности над проектом, годовому плану работы гимназии | Лектории для родителей, мероприятия в публичных библиотеках | Администрация, руководитель проекта, участники проекта |
| Реализация единого режима работы гимназии с текстовой информацией через | По плану инновационной деятельности над проектом, годовому плану работы гимназии | Фото и (или) видеоматериалы о проведенных мероприятиях на сайте | Педагоги-участники инновационного проекта |

| | | | |
|--|--|--|---|
| урочную, внеурочную деятельность | | | |
| Проведение общешкольной Недели Чтения | По плану инновационной деятельности над проектом | Создание и пополнение методической копилки педагога | Педагоги-участники инновационного проекта |
| Проведение научно-исследовательской конференции «Взгляд молодых» 1-11 класс | По плану инновационной деятельности над проектом | Положение, программа конференции | Администрация, руководитель проекта, участники проекта |
| Создание единого банка лучших педагогических практик (методических и дидактических материалов), направленных на формирование читательской компетентности | В течение учебного года | Размещение материалов на сайте | Участники инновационного проекта |
| Внутришкольный обмен опытом работы «Чтение как условие формирования УУД обучающихся» | По плану инновационной деятельности над проектом | Серия открытых уроков и мероприятий. Педагогическая мастерская | Педагоги-участники инновационного проекта, руководитель проекта |
| Популяризация лучших педагогических практик участников проекта | В течение учебного года | Участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах по чтению. Публикация статей в сборники материалов конференций, периодические | Педагоги-участники инновационного проекта, руководитель проекта |

| | | | |
|---|-----------------|--|----------------------|
| | | издания.Сборник лучших практик в электронном формате | |
| Экспертиза и корректировка инновационной деятельности педагогов | Апрель, 2022 г. | Проведение методических объединений. Круглый стол | Руководитель проекта |

3 этап ЗАВЕРШАЮЩИЙ (май 2022 – май 2023 учебного года)

- активизация усилий педагогического коллектива школы для реализации междисциплинарного проекта;
- рефлексия деятельности инновационного проекта;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

План реализации третьего этапа

| Содержание работы | Период выполнения | Ожидаемые результаты Методический продукт | Ответственные |
|--|------------------------------------|--|---|
| Завершение междисциплинарного проекта в соответствии с планом инновационной деятельности гимназии | В течение учебного года | Единый алгоритм действий по формированию навыков смыслового чтения | Участники проекта |
| Проведение городского методического семинара «Гимназическая библиотека – проводник книги и чтения в цифровом мире» | Февраль 2023 г. | Диссеминация педагогического опыта | Участники проекта, руководитель проекта |
| Проведение районного методического семинара «Формирование стратегии смыслового чтения — необходимое условие развития метапредметных компетенций» | Март, 2023 г. | Диссеминация педагогического опыта | Администрация, педагоги-участники проекта, руководитель проекта |
| Выпуск сборника лучших детских проектов «Взрослеем читая» | Апрель 2023 г. | Диссеминация педагогического опыта | Администрация, участники проекта, руководитель проекта |
| Оценка эффективности инновационного проекта | Ноябрь 2022 г., Апрель, 2023 г. | Проведение промежуточной и итоговой диагностики достижений обучающихся | Завуч по УВР, руководитель проекта, классные руководители |

| | | | |
|--|-----------------------|---|----------------------|
| Экспертиза деятельности инновационного проекта | Апрель — май, 2023 г. | Подведение итогов реализации проекта на педагогическом совете | Руководитель проекта |
|--|-----------------------|---|----------------------|