

ГБОУ гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга

Разработка фрагмента урока русского языка для 2 класса  
с применением технологий смыслового чтения

Девиз урока:

**«Знания  
собираются по  
капле!»**

Выполнила: учитель начальных классов,  
Гуляева Надежда Юрьевна



# Приём «Инсерт»

«V» – уже знал;  
«-» – думал  
иначе;  
«+» – новое;  
«?» – не понял,  
есть вопросы.

## *Приложение*

### Части слова

1. Окончание – часть слова, которая изменяется. Окончание изменяет форму слова, связывает слова в предложении. Окончание бывает нулевым. Обозначается так: □
2. Корень – главная часть слова. В корне содержится основное значение слова. Корень общая часть родственных слов. Обозначается так: ⤿
3. Суффикс – это часть слова. Стоит за корнем и служит для образования новых слов. Суффикс имеет значение. Обозначается так: ^

Приём «тонкие» и «толстые»  
вопросы

# Вопросы

Что такое суффикс?  
Где находится в слове?  
Как обозначается?  
Для чего нужен?

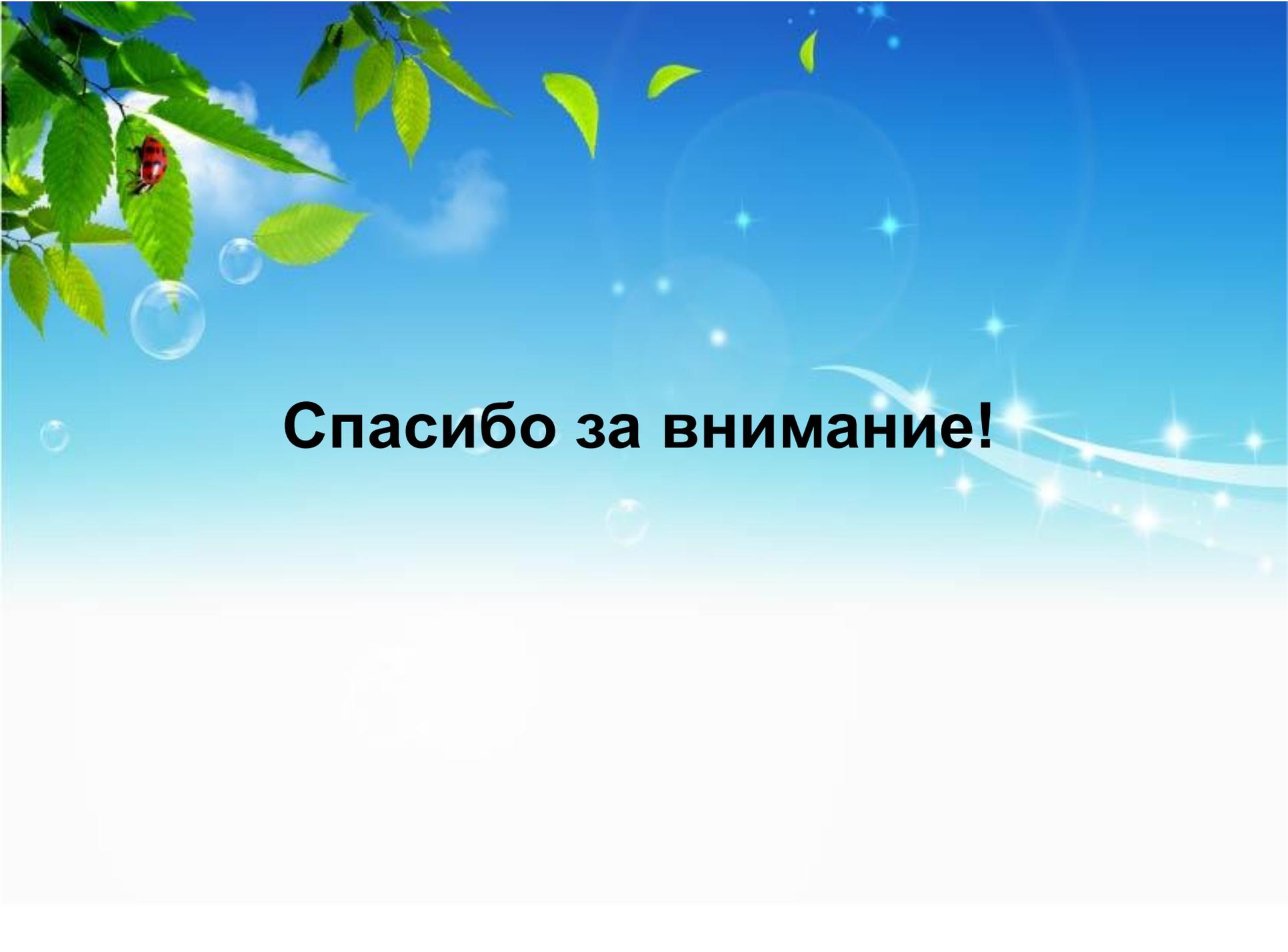
Что будет, если не будет  
суффиксов?

## Приём «Синквейн»

1. Первая строка - тема синквейна (одно имя существительное в начальной форме).
2. Вторая строка – характерные признаки предмета (два имени прилагательных).
3. Третья строка – характерные действия или состояния предмета (три глагола).
4. Четвертая строка - что автор думает? (фраза из четырех слов).
5. Пятая строка - новое звучание темы (синоним) (имя существительное в начальной форме).

### **Пример синквейна:**

- 1.Суффикс
- 2.Ласкательный, новый
- 3.Образует, помогает, уточняет
- 4.Без суффиксов речь скучная.
- 5.Образователь

The background features a vibrant blue sky with soft white clouds. In the upper left corner, there are green leaves and a small red beetle. Several clear bubbles are scattered throughout the scene. On the right side, there are bright, multi-pointed light flares and a white, flowing ribbon-like element. The overall composition is bright and cheerful.

**Спасибо за внимание!**