

Приемы смыслового чтения на уроках английского языка

ЯРКОВА ЕРЧАНИК ВАЛЕНТИНОВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Общие приемы осмысления текста

- Постановка вопроса-предположения (осмысление, во время которого ученик задает вопрос и имеет предполагаемый ответ)
- Антиципация содержания (предвосхищение того, о чем будет говориться в тексте)
- Критический анализ (согласие, несогласие, высказывание своей точки зрения)
- Составление плана
- Составление опорного сигнала (фигуры, схемы, стрелки)
- Составление сводных таблиц
- Комментирование (рассуждение, выводы по тексту)

Работа с текстом

**Предтекстовый
этап**

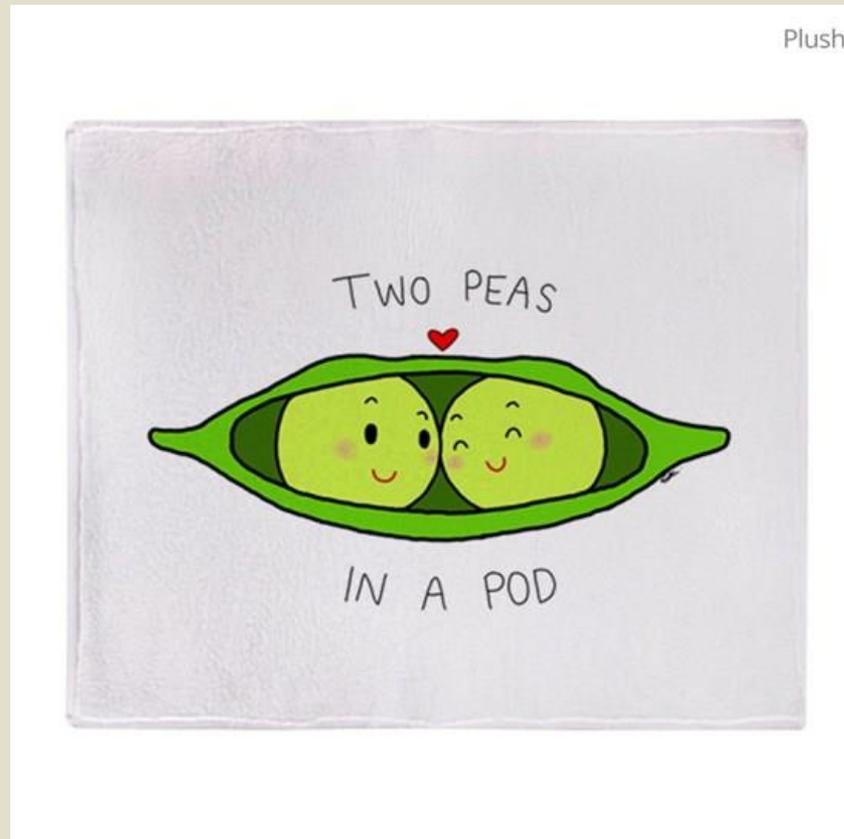
Текстовый этап

Послетекстовый этап

Предтекстовый этап

Цель - стимулирование мотивации ребенка к изучению текста; прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрацию, заголовок и т.д.; актуализация личного опыта путем привлечения знаний из других предметных тем.

Мозговой штурм



Прием «Глоссарий»

dressed us the same;
almost identical; as we
grew up things began to
change; a very small
brown spot on her left
shoulder; always getting
into trouble; never did
her homework; copying
my homework ; she got
worse; trouble for her
also meant trouble for me

Одевали нас одинаково;
почти идентичны; когда мы
выросли, все стало меняться;
очень маленькое коричневое
пятно на левом плече; всегда
попадала в неприятности;
никогда не делала уроки;
копирование моей
домашней работы; она стала
хуже; неприятности для нее
также означали
неприятности для меня

Текстовый этап

На этом этапе можно использовать разные приёмы чтения:

- медленное чтение текста с выделением ключевых слов, понятий, определений;
- выделение известных и новых понятий;
- определение новых слов по контексту;
- анализ прочитанного;
- выделение текстовой и иллюстративной информации;
- «чтение» схем, таблиц, графиков, условных обозначений;
- «определение» существенной и несущественной информации;
- выявление истинных и ложных утверждений;
- приведение собственного примера, объясняющего сущность явления.

Послетекстовый этап

Цель - трансформировать информацию из текста;

план

схема

таблица

алгоритм

- построить развёрнутый монологический ответ на поставленные вопросы;
- составить вопросы к тексту.

Благодарю за внимание !