

*Описание стратегии
смыслового чтения
«Чтение про себя с
пометками»*

Возраст участников: 8-9 лет (2 класс)

Выполняла работу: учитель
начальных классов Лагода
Екатерина Сергеевна

ПЛАН

1. Знакомство со значками
2. Чтение текста с
маркировкой значками
3. Заполнение таблицы

ТЕКСТ.

Муравьи любят компанию себе подобных. В одиночку они жить не могут. Для нормального существования им нужно не меньше 10 товарищей.

Работа в группе продуктивнее, нежели по отдельности.

Эти насекомые любят не только работать, но и отдыхать.

Четверть своего времени они тратят на уход за собой (гигиенические процедуры).

Спят муравьи приблизительно три часа, забравшись в углубление в грунте и тесно прижав конечности к туловищу. Проснувшись, они потягиваются и зевают словно люди.

✓ Муравьи любят компанию себе подобных. В одиночку они жить не могут.

+ Для нормального существования им нужно не меньше 10 товарищей. Работа в группе продуктивнее, нежели по отдельности.

— Эти насекомые любят не только работать, но и отдыхать.

? Четверть своего времени они тратят на уход за собой (гигиенические процедуры).

+ Спят муравьи приблизительно три часа, забравшись в углубление в грунте и тесно прижав конечности к туловищу. Проснувшись, они потягиваются и зевают словно люди.

✓

Муравьи
любят
компанию
себе
подобных.
В одиночку
они жить
не могут.

+

Для нормального
существования им
нужно не меньше 10
товарищей. Работа в
группе продуктивнее,
нежели по
отдельности. Спят
муравьи
приблизительно три
часа, забравшись в
углубление в грунте и
тесно прижав
конечности к
туловищу.
Проснувшись, они
потягиваются и
зевают словно люди.

—

Эти
насекомы
любят
не только
работать,
но и
отдыхать.

?

Четверть
своего
времени
они тратят
на уход за
собой
(гигиени-
ческие
процедуры)

Преимущества

позволяет сохранить интерес к теме, расширить знания по изучаемому вопросу

позволяет осознать новую информацию

Чтение про себя с пометами

позволяет смотивировать к получению следующих знаний

развивает самостоятельность ребёнка

результат урока = результату продуктивной деятельности

Взаимосвязь приёма с личностно-ориентированным подходом

- ✓ **Ученик является активным субъектом учебной деятельности.**
- ✓ **Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала, опора на личный опыт учеников.**
- ✓ **Ориентация на развитие интеллектуальных умений, а не только на запоминание учебной информации.**
- ✓ **Безоценочная позиция учителя к ученику.**