



ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 513 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
«КАКОЙ Я ЧИТАТЕЛЬ»

ВЫПОЛНЕНА:  
Козловой Светланой  
Сергеевной

28.04.2021



**Название стратегии:** мозговой штурм

**Тип стратегии:** предтекстовая

**Класс / возраст:** 2 класс/ 9 лет

**Количество учеников:** 26 человек

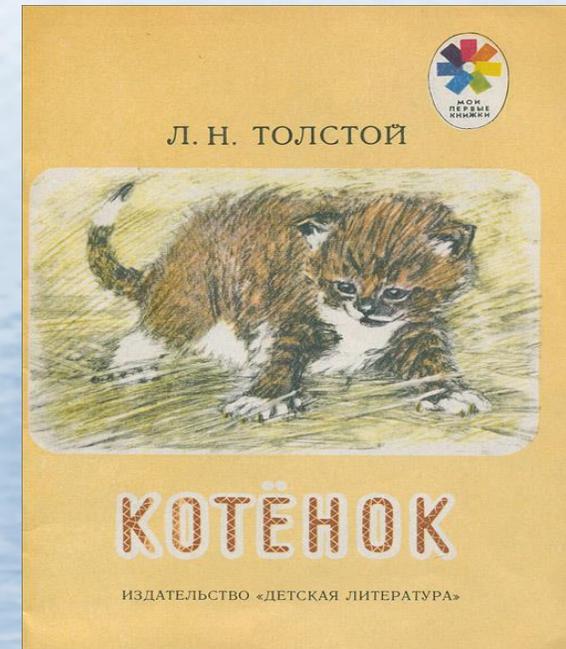
**Цели стратегии:** актуализация предшествующих знаний и опыта, имеющих отношение к теме текста



## *Урок литературного чтения.*

### *Тема «Л. Н. Толстой «Котенок»»*

- Какие произведения Л. Н. Толстого вы уже читали? Составим кластер.*
- Посмотрите на картинку. Кто на ней изображён? (Котенок).*
- Какие чувства испытывает человек, глядя на котенка? (Нежность)*
- Подберите к нему синонимы. (ласка, любовь, милосердие)*





<b>1. Назовите имя существительное по теме</b>	<b>Котенок</b>
<b>2. Два имени прилагательных</b>	<b>Милый, маленький</b>
<b>3. Три слова-действия</b>	<b>Ласкается, прыгает, озорничает</b>
<b>4. Предложение</b>	<b>Котенок играет с бантиком.</b>
<b>5. Слово-смысл темы</b>	<b>Малыш.</b>

- О чем может быть рассказ с таким названием?**
- Может ли произойти что-то в рассказе?**
- Можно ли по названию определить, будет ли он шуточный, серьёзный, поучительный?**
- Какой рассказ будем читать, и кто его автор?**



### **Информация к размышлению:**

- Зачем Л. Н. Толстой нам поведал об этой истории?  
(чтобы предотвратить беду, заботиться о своих питомцах)
- Так можно ли отнести быль «Котенок» к группе поучительных рассказов?
- Чему учит эта быль? (оберегать своих животных, заботиться о них)

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран;  
выставка книг Л.Н. Толстого, толковый словарь, пословицы,  
наборы карточек для работы в парах «План»,  
«Характеристика героя», презентация к уроку.