

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 07.09.2023 № 218
Директор ГБОУ гимназии №513
С. А. Анисимова



ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Пироговой Ольги Дмитриевны
на 2023-2024 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023-2024

Цель работы: *Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.*

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении, создание обучающимся условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, обучающихся в процессе обучения и воспитания;
2. Ранее и своевременное выявление у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации, и причин их появления; мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
4. Профилактика и коррекция отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, аутоагрессивного, в т.ч., суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения обучающихся; психолого-педагогическая профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
5. Содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
3. Проведение психопрофилактической работы с обучающимися, находящимися в «группе риска» и их родителями (законными представителями)
4. Консультативно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами включающая в себя работу по профилактике конфликтов, вызванных психологическими причинами, объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений или особенностей их поведения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Временные затраты	Соисполнитель	Условия проведения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
1.	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА						
	<i>Обучающиеся 1-4 класса</i>						
1.1.	Изучение уровня школьной мотивации у обучающихся 1-4х классов.	Сентябрь-Октябрь	20	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
	Изучение процесса адаптации обучающихся 1-х классов.	Октябрь	8				
	Мониторинг уровня развития УУД 4-х классов	Февраль-Март	10				
	Изучение уровня тревожности в 1-х классах	Октябрь	8				
	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май-Июнь	5				
	Диагностика по запросу педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся	В течение года	12				
	<i>Обучающиеся 5-9 классов</i>						

1.2.	Мониторинг процесса адаптации, межличностных отношений обучающихся, и уровня тревожности 5 классов	Октябрь	25	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
	Мониторинг «Выявление уровня самооценки, выявление агрессивности» обучающихся 6-8 классов.	Февраль-Март	20				
	Мониторинг суицидального риска у обучающихся 6-9 классов	Ноябрь-Декабрь	16				
	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов.	Сентябрь	10				
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-9 классы)	Сентябрь-Октябрь	10	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.		Отчет	
	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Апрель	10	Классные руководители			
	Диагностика по запросу педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.	В течение года	14				
	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май-Июнь	5				
Обучающиеся 10-11 классов							
1.3.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (10-11 классы)	Сентябрь-Октябрь	5	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	

				педагог.			
	Исследования процесса адаптации, межличностных отношений, уровня тревожности обучающихся 10-х классов	Октябрь	16	Классные руководители			
	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель	10				
	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 10-11 классов	Декабрь-Январь	10				
	Диагностика по запросу педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся	В течение года	12				
	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май-Июнь	5				
Обучающиеся «группы риска»							
1.4.	Диагностика познавательной деятельности и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ППк	5	Классные руководители, совет профилактики и ППк	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
Учителя предметники, классные руководители							
1.5.	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактики профессионального выгорания)	Февраль-Март	10	Педагогический состав	В электронном формате	Аналитическая справка, рекомендации	
Родители (законные представители) обучающихся							

1.6	Диагностика по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	В течение года	12	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
2.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ						
2.1.	Индивидуальное консультирование по запросу	Вторник Четверг	8:00-14:00 14:30-16:30 240 (8 часов в неделю)		Консультации с учащимися, родителями, педагогами	Журнал консультаций	
2.2.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» выявленная по результатам диагностического исследования	В течение года	40		Консультации с учащимися, родителями	Журнал консультаций	
2.3.	Индивидуальное консультирование детей с ИПРА	В течение года	100 (По согласованию)		Консультации с учащимися, родителями	Журнал консультаций	
2.4.	Групповое консультирование по темам: - Детско-родительские отношения - Межличностные отношения со сверстниками - Каким я вижу себя в будущем - Психологическая помощь при подготовке к экзаменам - Способы снятия нервно-психического напряжения	По запросу	10	Классные руководители	Групповые занятия	Журнал консультаций	
2.5	Работа с конфликтными ситуациями, медиация	По запросу	20	Социальный педагог	Индивидуальная и групповая работа	Журнал групповых занятий	
2.6.	Психопрофилактика	В течение года	50		Лекции, семинары	Справки	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
3.1.	Подготовка и участие в педсоветах	В течение года	15		Подготовка и размещение наглядной информации	Информационные материалы	
3.2.	Проведение родительских собраний	В течение учебного года по запросу классных	30	Классные руководители	Подготовка информации, разработка методических	Информационные материалы	

		руководителе й			рекомендаций		
3.3.	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	В течение года	80		Подготовка и размещение наглядной информации	Информационные материалы	
3.4.	Организация, проведение и сопровождение мероприятий (психолого-педагогический аспект)	По запросу	30	Классные руководители	Актный зал	Справка, информационные материалы	
4.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
4.1.	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана работы.	Сентябрь	10	Директор		План работы педагога-психолога	
4.2.	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление программы)	В течение года	100			Программа, материалы	
4.3.	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение года	50			Материалы	
4.4.	Оформление документации: – обработка и анализ результатов диагностических исследований; – написание справок, отчетов; – заполнение журналов консультаций; – написание психолого-педагогических характеристик на учеников по запросам; – написание аналитических справок, отчетов по итогам проведения мероприятий	В течение года	150		В электронном формате	Материалы для диагностической работы, справки, отчеты, характеристики	
4.5.	Подготовка аналитических отчетов по итогам проделанной работы.	Май-июнь	10		В электронном формате	Аналитический отчет, план	
5.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ						
5.1.	Участие в районном методическом объединении	В течение года	20	Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	Первый понедельник месяца		
5.2.	Повышение уровня профессиональных знаний	В течение	72			Документы	

	- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - «Суицидальная превенция в подростковой среде» - «Основы кризисной психологии: кризис и аутоагрессия» - «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	года				повышения квалификации	
5.3.	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации	В течение года	150			Информационные материалы	
5.4.	Участие в научно-практических конференциях: - Международный форум по педагогическому образованию ИГТЕ 2024 публикация научных работ в профильных журналах: - Мир психологии - Психологическая наука и образование	В течение года	20			Сертификат участия	
	Итого:	1440 час. (1 ставка – 36ч., из них 18 ч. методических)					

Педагог-психолог _____ Пирогова О.Д.