

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 07.09.2023 № 218

Директор ГБОУ гимназии №513

С. А. Анисимова



ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Пироговой Ольги Дмитриевны

на 2023-2024 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023-2024

Цель работы: *Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.*

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении, создание обучающимся условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, обучающихся в процессе обучения и воспитания;
2. Ранее и своевременное выявление у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации, и причин их появления; мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
4. Профилактика и коррекция отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, аутоагрессивного, в т.ч., суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения обучающихся; психолого-педагогическая профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
5. Содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
3. Проведение психопрофилактической работы с обучающимися, находящимися в «группе риска» и их родителями (законными представителями)
4. Консультативно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами включающая в себя работу по профилактике конфликтов, вызванных психологическими причинами, объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений или особенностей их поведения.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Временные затраты | Соисполнитель | Условия проведения | Вид отчетности | Отметка о выполнении |
|-------------|---|------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | | | |
| | <i>Обучающиеся 1-4 класса</i> | | | | | | |
| 1.1. | Изучение уровня школьной мотивации у обучающихся 1-4х классов. | Сентябрь-Октябрь | 20 | Классные руководители | Посещение занятий (уроков) | Аналитическая справка, рекомендации | |
| | Изучение процесса адаптации обучающихся 1-х классов. | Октябрь | 8 | | | | |
| | Мониторинг уровня развития УУД 4-х классов | Февраль-Март | 10 | | | | |
| | Изучение уровня тревожности в 1-х классах | Октябрь | 8 | | | | |
| | Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности | Май-Июнь | 5 | | | | |
| | Диагностика по запросу педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся | В течение года | 12 | | | | |
| | <i>Обучающиеся 5-9 классов</i> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|----|--|----------------------------|-------------------------------------|--|
| 1.2. | Мониторинг процесса адаптации, межличностных отношений обучающихся, и уровня тревожности 5 классов | Октябрь | 25 | Классные руководители | Посещение занятий (уроков) | Аналитическая справка, рекомендации | |
| | Мониторинг «Выявление уровня самооценки, выявление агрессивности» обучающихся 6-8 классов. | Февраль-Март | 20 | | | | |
| | Мониторинг суицидального риска у обучающихся 6-9 классов | Ноябрь-Декабрь | 16 | | | | |
| | Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов. | Сентябрь | 10 | | | | |
| | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-9 классы) | Сентябрь-Октябрь | 10 | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. | | Отчет | |
| | Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ) | Апрель | 10 | Классные руководители | | | |
| | Диагностика по запросу педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. | В течение года | 14 | | | | |
| | Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности | Май-Июнь | 5 | | | | |
| Обучающиеся 10-11 классов | | | | | | | |
| 1.3. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (10-11 классы) | Сентябрь-Октябрь | 5 | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. | Посещение занятий (уроков) | Аналитическая справка, рекомендации | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|----------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | педагог. | | | |
| | Исследования процесса адаптации, межличностных отношений, уровня тревожности обучающихся 10-х классов | Октябрь | 16 | Классные руководители | | | |
| | Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ) | Апрель | 10 | | | | |
| | Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 10-11 классов | Декабрь-Январь | 10 | | | | |
| | Диагностика по запросу педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся | В течение года | 12 | | | | |
| | Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности | Май-Июнь | 5 | | | | |
| Обучающиеся «группы риска» | | | | | | | |
| 1.4. | Диагностика познавательной деятельности и личностного развития | В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ППк | 5 | Классные руководители, совет профилактики и ППк | Посещение занятий (уроков) | Аналитическая справка, рекомендации | |
| Учителя предметники, классные руководители | | | | | | | |
| 1.5. | Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактики профессионального выгорания) | Февраль-Март | 10 | Педагогический состав | В электронном формате | Аналитическая справка, рекомендации | |
| Родители (законные представители) обучающихся | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|-----------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1.6 | Диагностика по запросу родителей (законных представителей) обучающихся | В течение года | 12 | Классные руководители | Посещение занятий (уроков) | Аналитическая справка, рекомендации | |
| 2. | ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ | | | | | | |
| 2.1. | Индивидуальное консультирование по запросу | Вторник Четверг | 8:00-14:00 14:30-16:30 240 (8 часов в неделю) | | Консультации с учащимися, родителями, педагогами | Журнал консультаций | |
| 2.2. | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» выявленная по результатам диагностического исследования | В течение года | 40 | | Консультации с учащимися, родителями | Журнал консультаций | |
| 2.3. | Индивидуальное консультирование детей с ИПРА | В течение года | 100 (По согласованию) | | Консультации с учащимися, родителями | Журнал консультаций | |
| 2.4. | Групповое консультирование по темам: - Детско-родительские отношения - Межличностные отношения со сверстниками - Каким я вижу себя в будущем - Психологическая помощь при подготовке к экзаменам - Способы снятия нервно-психического напряжения | По запросу | 10 | Классные руководители | Групповые занятия | Журнал консультаций | |
| 2.5 | Работа с конфликтными ситуациями, медиация | По запросу | 20 | Социальный педагог | Индивидуальная и групповая работа | Журнал групповых занятий | |
| 2.6. | Психопрофилактика | В течение года | 50 | | Лекции, семинары | Справки | |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
| 3.1. | Подготовка и участие в педсоветах | В течение года | 15 | | Подготовка и размещение наглядной информации | Информационные материалы | |
| 3.2. | Проведение родительских собраний | В течение учебного года по запросу классных | 30 | Классные руководители | Подготовка информации, разработка методических | Информационные материалы | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------|-----|---|--|---|--|
| | | руководителе й | | | рекомендаций | | |
| 3.3. | Психологическое просвещение участников образовательного процесса | В течение года | 80 | | Подготовка и размещение наглядной информации | Информационные материалы | |
| 3.4. | Организация, проведение и сопровождение мероприятий (психолого-педагогический аспект) | По запросу | 30 | Классные руководители | Актный зал | Справка, информационные материалы | |
| 4. | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
| 4.1. | Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана работы. | Сентябрь | 10 | Директор | | План работы педагога-психолога | |
| 4.2. | Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление программы) | В течение года | 100 | | | Программа, материалы | |
| 4.3. | Подбор материалов для проведения диагностической работы | В течение года | 50 | | | Материалы | |
| 4.4. | Оформление документации: – обработка и анализ результатов диагностических исследований; – написание справок, отчетов; – заполнение журналов консультаций; – написание психолого-педагогических характеристик на учеников по запросам; – написание аналитических справок, отчетов по итогам проведения мероприятий | В течение года | 150 | | В электронном формате | Материалы для диагностической работы, справки, отчеты, характеристики | |
| 4.5. | Подготовка аналитических отчетов по итогам проделанной работы. | Май-июнь | 10 | | В электронном формате | Аналитический отчет, план | |
| 5. | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | | |
| 5.1. | Участие в районном методическом объединении | В течение года | 20 | Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Невского района | Первый понедельник месяца | | |
| 5.2. | Повышение уровня профессиональных знаний | В течение | 72 | | | Документы | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|-----|--|--|--------------------------|--|
| | - «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - «Суицидальная превенция в подростковой среде» - «Основы кризисной психологии: кризис и аутоагрессия» - «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» | года | | | | повышения квалификации | |
| 5.3. | Работа с методической литературой, подбор и обработка информации | В течение года | 150 | | | Информационные материалы | |
| 5.4. | Участие в научно-практических конференциях: - Международный форум по педагогическому образованию ИГТЕ 2024 публикация научных работ в профильных журналах: - Мир психологии - Психологическая наука и образование | В течение года | 20 | | | Сертификат участия | |
| | Итого: | 1440 час. (1 ставка – 36ч., из них 18 ч. методических) | | | | | |

Педагог-психолог _____ Пирогова О.Д.